

Klassekorps

I Korps for alle-prosjektet har vi prøvd ut klassekorps som metode i inkluderingsarbeidet. Med klassekorps erstattes skolens tradisjonelle musikkundervisning med undervisning på korpsinstrumenter et helt skoleår, som regel i 3. eller 4. klassetrinn. Prosjektet har vist at klassekorps er et godt virkemiddel for å redusere barrierer som språk og kulturelle forskjeller. Det fører i tillegg til at flere blir med i korps på fritiden.

Men det fordrer:

- et nært samarbeid med skolen.
- felles arrangementer med klassekorps og skolekorps.
- god informasjon fra skolekorpsset på foreldremøter og avslutninger.

Klassekorps bør kombineres med andre tiltak når det gjelder å senke de økonomiske barrierene.

Mer informasjon om klassekorps på www.korpsnett.no

Nasjonal tilskuddsordning

Regjeringen har opprettet en nasjonal tilskuddsordning for inkludering av barn i lavinntektsfamilier. Målet med dette er å motvirke eller dempe konsekvensene av fattigdom blant barn og ungdom. For at frivillige organisasjoner og andre skal kunne søke om støtte gjennom kommunen, må kommunen ha bekreftet at de vil kunngjøre ordningen lokalt, og kommunen må vurdere og prioritere søknadene.

Mer informasjon og oversikt over kontaktpersoner i kommunene finnes på www.bufdir.no

ALLEMED

Nasjonal dugnad mot utenforskap og fattigdom blant unge (NDFU), har utarbeidet et opplegg kalt

ALLEMED.

Dette er et gratis informasjons- og handlingsverktøy. ALLEMED er en konkret måte å jobbe med inkludering av barn i aktivitetstilbud på, som bidrar til å finne løsninger.



ALLEMED

Mer informasjon om ALLEMED finnes på www.allemed.no

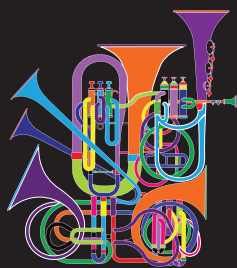
Kurs og veiledning

Korpsnett Norge tilbyr kurs om inkluderingsprogrammet Korps for alle.

Ta kontakt på epost korpsnett@korpsnett.no eller telefon 944 22 908. Les mer om Korps for alle på www.korpsnett.no

07 Media





Alle barn fortjener muligheten

Korpsnett Norge mener at alle barn som har lyst, skal få muligheten til å spille i et skolekorps.

Stadig flere barn har ikke mulighet til å delta i organiserte fritidsaktiviteter på grunn av svak familieøkonomi eller av andre årsaker.

Denne veilederen gir deg og ditt korps noen tips og verktøy i arbeidet med å sikre bred og inkluderende rekruttering til korpset.

Fritidserklæringen

Fritidserklæringen er utarbeidet av regjeringen i samarbeid med Kommunenes Sentralforbund og en rekke frivillige organisasjoner. Den har som mål at alle barn, uavhengig av foreldrenes sosiale og økonomiske situasjon skal ha mulighet til å delta jevnlig i minst en organisert fritidsaktivitet sammen med andre barn.



«Det er en viktig verdi i samfunnet at alle får delta i sosiale fellesskap og aktiviteter. Barn som vokser opp i fattigdom eller som ekskluderes sosialt av andre årsaker, opplever mye ensomhet»

Fritidserklæringen 7. juni 2016

Tips: Kontakt din kommune og spør om hvordan dere sammen kan realisere Fritidserklæringens mål.

Utenforskap har mange årsaker

Svak økonomi er den største årsaken til utenforskap. Over 10 prosent av alle barn i Norge vokser opp i lavinntektsfamilier, og antallet øker fra år til år. Flere barn fra lavinntektsfamilier står utenfor de organiserte fritidsaktivitetene, enn barn fra familier med høyere inntekt.

«Det er ofte sånn at de som har råd til det drar på aktiviteter, mens de andre må være igjen og de blir utenfor»

Jente 14 år, Oslo



Barn kan også bli stående utenfor på grunn av rusproblemer i familien, ekteskapskonflikter eller andre problemstillinger.

Barn med funksjonsnedsettelse eller funksjonshemming trenger også hjelp og tilrettelegging for å kunne delta.

Tips: Det kan være vanskelig å vite hvem disse barna er. Inviter det lokale NAV-kontoret og barnevernstjenesten til et tett samarbeid om å tilby barna en trygg fritidsarena.

Utfordringer med norsk språk og manglende kjennskap til hvordan vi driver fritidsaktiviteter organisert som en frivillig organisasjon kan også hindre deltakelse. Noen ganger kan også religion være en årsak til manglende deltakelse.

Tips: Sørg for ordentlig og målrettet informasjon om tilbudet slik at alle får med seg hva det går ut på.

Hva kan vi gjøre i mitt korps?

Begynn med å sette temaet på dagsorden i korpset. Forsøk å finne ut hvordan situasjonen er i deres nærområde.

- Bor det mange familier med lav inntekt i området dere rekrutterer medlemmer?
- Er det andre utfordringer som kan begrense barnas muligheter til å delta?

Tips: Skolens sosiallærer, miljøterapeut, helsesøster eller spesialpedagog kan ofte si noe om hvordan den generelle situasjonen er for barna i området.

Det kan også være svært nyttig å se på kostnadene ved å delta i korpset.

- Hva er kontingenten, og har dere søskenmoderasjon?
- Er det mulig med månedlig betaling, slik at kostnadene fordeles jevnere ut over hele året?
- Er det mulig med differensierte/ lavere kontingenter og deltakeravgifter for familier med lav inntekt?
- Hva koster det ekstra dersom medlemmene må dekke kulturskoleopplæring i tillegg?
- Hva koster det ekstra å være med på seminarer, stevner, turer og sommerkurs og så videre?

En slik kartlegging kan gi dere en pekepinn på hvordan det ligger an. Kan de årlige kostnadene for en korpsfamilie være for høye? Har dere valgt riktig ambisjonsnivå for turer og andre aktiviteter?

Tips: Det er sånn at noen steder vil selv relativt små kostnader være et hinder for deltakelse. Da kan NAV eller barnevern, eventuelt kommunens kontingentkasse der den finnes bidra til å dekke kontingent og andre kostnader for de som har behov for det.

